



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E
PSICOLOGIA APPLICATA

Transforming Teaching Methods and Assessment in Higher Education

4-5-6 aprile 2016

Università degli Studi di Padova



Programma

4 aprile 2016

10.45 - Workshop (Aula Film)

11.00 - Mapping Possibilities for Student-Faculty Pedagogical Partnerships

Alison Cook-Sather, Bryn Mawr College, USA

14.30 - Apertura conferenza (Sala delle edicole)

Saluti e apertura dei lavori

Monica Fedeli, Università di Padova
Valentina Grion, Università di Padova
Claudio Melacarne, Università di Siena

15.00 - Lecture (in lingua inglese)

Exploring Possibilities for Student-Faculty Pedagogical Partnerships

Alison Cook-Sather, Bryn Mawr College, USA

17.00 - Presentazione del libro: Coinvolgere per apprendere.
Metodi e tecniche partecipative per la formazione

Introducono Monica Fedeli, Valentina Grion, Daniela Frison, Università di Padova
Discussant:

Riccardo Michielan, Presidente del Consiglio degli Studenti
Teresa Grange, Università della Valle d'Aosta

Intervengono le autrici e gli autori:

Monica Fedeli, Valentina Grion, Daniela Frison, Alison Cook-Sather, Renato Di Nubila, Loretta Fabbri, Mario Giampaolo, Giovanni Grandi, Claudio Melacarne, Serafina Pastore, Bruno Rossi, Alessio Surian, Edward Taylor.

5 aprile 2016

9.30 Saluti delle autorità (Sala delle edicole)

10.00 - Tavola rotonda

La voce degli studenti: generare e promuovere innovazione didattica in partnership

Coordina: Monica Fedeli, Università di Padova

Moderano: Claudio Melacarne, Università di Siena - Daniela Frison, Università di Padova

Interviene il panel di studentesse e studenti impegnati nel progetto PRIN Employability & Competence

11.00 - Lecture (in lingua inglese)

Developing teachers' and students' ability to construct and use feedback

David Nicol, Emeritus Professor of Higher Education, University of Strathclyde, UK

14.30 - Workshop (in lingua inglese) (Sala seminari)

Developing teachers' and students' ability to construct and use feedback

David Nicol, Emeritus Professor of Higher Education, University of Strathclyde, UK
Valentina Grion, Università di Padova

6 aprile 2016

9.30 - Open session (Sala delle edicole)

Verso una modernizzazione della didattica universitaria

Monica Fedeli, Coordinatrice nazionale PRIN Employability & Competences - Curricula innovativi per creare nuove professionalità, Università di Padova

10.00 - Workshop (in lingua inglese) (Sala Seminari)

Workshop: Transformative teaching and learning methods

Edward Taylor, Penn State University, USA
Monica Fedeli, Università di Padova

12.30 - Conclusioni (Sala delle edicole)

Edward Taylor, Penn State University, USA
Monica Fedeli, Università di Padova

Per chi intende partecipare al percorso formativo (3 workshop) è necessario iscriversi al seguente link [Convegno Padova](#)
Max 30 partecipanti
Non è possibile iscriversi ad un solo workshop ma all'intero percorso

Dare voce agli studenti, trasformare le pratiche didattiche

L'innovazione e la modernizzazione dell'università sono sempre più richiamate come priorità sociali e strategiche a livello internazionale. A fronte di tali sollecitazioni emerge il bisogno di trasformare le pratiche didattiche e valutative per sostenere la formazione di studentesse e studenti responsabili, riflessivi, capaci di lavorare insieme ai docenti all'innovazione dell'istituzione universitari. S'impone così la necessità di ripensare modi e tempi di organizzazione e gestione della didattica universitaria e dei processi di valutazione. Il convegno mira ad aprire il dibattito su tale prospettiva, calandola nel panorama accademico italiano. L'obiettivo è quello di presentare approcci teorici come Learner Centered Teaching, Personalizzazione, Student Voice e Assessment for Learning, attraverso i quali guardare i processi di miglioramento della didattica e della valutazione e realizzare un percorso formativo per docenti universitari. La conferenza rappresenta il risultato di una consolidata partnership fra ricercatori/relatori nazionali e internazionali coinvolti da anni in azioni di studio e implementazione di pratiche di innovazione dell'insegnamento e della valutazione in contesto universitario.



Destinatari della conferenza

Docenti e ricercatori universitari, educatori, insegnanti, studenti, professionisti interessati ad esplorare nuovi approcci didattici e di valutazione all'interno dei contesti universitari.

Organizzazione

Le tre giornate sono organizzate in:

- sessioni aperte con relazioni di ospiti nazionali ed internazionali rivolte a tutti i possibili interessati
- un percorso formativo strutturato in 3 workshop a numero chiuso (per i quali è richiesta un'iscrizione) rivolti esclusivamente a docenti e ricercatori universitari.

Dove

Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata
Piazza Capitaniato 3, Padova
Coordinate: 45.407917, 11.872289

Social

Si invitano tutti partecipanti al convegno a scaricare l'APP Pooleverywhere (gratuita) entro il 24 marzo 2016:

[iPhone, iPad](#)

[Android](#)



Employability & Co. - Curricula innovativi per creare nuove professionalità
PRIN prot. 2012LATR9N



Sessioni libere

Tutte le sessioni, tranne i workshop, sono aperte e non è necessario pre-iscriversi

Iscrizioni workshop

Per chi intende partecipare al percorso formativo (3 workshop) è necessario iscriversi al seguente link [Convegno Padova](#)
Max 30 partecipanti
Non è possibile iscriversi ad un solo workshop ma all'intero percorso

Contatti

daniela.frison@unipd.it
tel. 0498271713